

1. Теміа этого текста: "Нейробика"

Основная мысль текста: рассказать нам о значении слова "Нейробика"

2. Тип этого текста: повествование. В тексте раскрывают значение слова "Нейробика". Рассказывают о пользе, о способе работы и так далее.

3. 1) Профессор

2) Умный, востребованный

3) Развивается, учится, исследует.

4) Профессора исследуют новые вещи.

5) Учитель

4. Мир: земля, планета, земной шар

5. Но совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность вращивать новые дендриты, чтобы хоть как-то восполнить утрату старых отмирающих клеток. СПП.обет.

I. Главные пред. полные, определенное, односостав, простое пред.

II. Главные пред. полные, определенное, двухсостав, простое пред.

III. Второстепенные пред. полные, определенное, односостав, простое пред.

[= , (что) -- , (чтобы) =]

2. Пешо - Нейробика. Основная мысль - "Нервные клетки могут восстанавливаться".

3) Тип речи: ^{Повествовательной} (описательной) с элементами ^{повествовательное} (описания).
Описывают что такое "Нейробика", например, "Нейробика" - такое название дой задумке головного мозга профессор нейробиологии Лоуренс Катц (США). Эти упражнения делают память острее, активизирует работу мозга и улучшают настроение.

4) Нейробика

2) Научный, ^{б.и} ~~развитие~~

3) Улучшает, активизирует, восстанавливает.

4) Нейробика активизирует работу мозга

5) Нервные клетки

а) Мир - весь земной шар

Мир - спокойствие, ~~успокоение~~ равновесие.

б) Но совсем недавно стало известно, что нейроны ~~имеют~~ имеют способность возраждать новые дендриты, чтобы хоть как-то восполнить утрату старых отмирающих клеток.

[НО =] (что - =) (чтобы =)

1) Главное, сложное, союзное, подчинительное, невоск., повест., одностепенное

СПП.

2) Придаточное, сложное, союзное, подчинительное, невоск., повест., ^{б.и} ~~одностепенное~~

СПП

3) Придаточное, союзное, порицательное, ижесть, повест, оркосоставное.
СПП