

Оқоюшы.

Тапсырмалар.

1. Б

2. Менің ойымша, әр түрлі халықта сәлемдесудің ерекшеліктері бар. Мысалы: тіл, мәдениет, салт-дәстүрлер.

3. Күнделікті өмірде біз қанша адаммен кездесеміз, солардың бәрінде де бірінші кезекте сәлемдесу кереді.

4. Қосымша ақпарат: Әлемдегі адамдар бір-біріне әртүрлі тілдерде сәлемдесу сөздерін айтады: 'Ассаламуалайкум!', 'Бонжур!', 'Хеллоу!', 'Привет!', 'Сәлеметсіз бе'. Сәлемдесу баросында, 'Ей-нуртоқ, мал-жаноқ аман ба?' - деген сәлемдесу (салттары бар) негізгі мал батып жүрген қазақ халқына да тән салт екенін біз жақсы білеміз.

Мүшкетерлер сәлемдестің адамның алдында сүзді иілін, қалпақтарың келмейді. Орта Азия халықтарында сол жақ кездесіп ұстап, иілін сәлемдесу қалыптасқан. Кейбір түрлі халықтардың ескі дәстүрінде келіндер өздерінің жоло ұлжы қайып нуртоқа сол тізесін бүзін, ұш рет сәлем беретін. Барлық замандар мен барлық халықтарда сәлемге сәлеммен жауап берілу әдепсіздік, сол ортаң, нуртоқа құрметтену болып табылады.

5. Тақорып - сәлемдесу - адамның бір-біріне құрмет көрсетуі.

Назғолым Асе.

Отбасы құндылықтары.

Әр адамның отбасы бар. Менің ойымша, отбасы - бұл заңдылық зат. Отбасында басты қасиеттер: мейірімділік, адамгершілік, махаббат, адалдық. Махаббат - жөзара сүйіс деп ойлаймыз. Өйткені ол алтын қазына, жақсы қасиеттер шоғыры. Әр адамның сүйекті өз отбасы. Балалар ата-анасын көмектеседі. Менің отбасыма өте қозғалыс салт-дәстүрлер бар. Менің ойымша, отбасы - бақыт. Сондықтан отбасы өте жақсы қорғалын. Отбасы құндылықтары - басты зат өмірде адамдар.

- 1) Мәтін маңызына ~~7А~~ 2-Ә 3-В 4-А
 - 2) 1-ші сұрақтарға халқымыз елемдеу адамның „Әлем - сөздің анасы“
 - 3) Мәтінге берілген Орта Азия халықтарында сол жақ кеудесін ұстап, иіліп елемдеу қалыптасқан.
 - 4) Ақпаратты қосымша мәтінге адамзат тарихы өзінің даму жолында бірнеше мекендеген жылдардан өтті.
 - 5) Тақырып қайсысыз барысы замандар менге адамзат тарихына бар. Халқымыз елемдеу деп бекер айтпатам.
5. Қазақтың Ғалтық бректері.
Республикасы Қазақстан Ғалтық бректері бар.
Слар: „ғалтық адам“; „спортмастер.“