*Идрисова А.А. учитель истории КГУ ОШ №2 г.Есиля работала в составе 2 секции : «Оценивание учебных достижений обучающихся».*

 *Первый докладчик учитель истории КГУ «Школа-гимназия № 4 имени Л. Н.Толстого города Степногорска отдела образования по городу Степногорску управления образования Акмолинской области» Довгаль Наталья Николаевна показала Мастер-класс «Организация/эффективность формативного оценивания на уроках истории». Очень итересно работали в группах с коллегами по сингапурской методике Тик-Тэк-тоу. Мастер класс Натальи Николаевны был интересен и познавателен. Формативная работа требует от учителя ежедневной работы , а также она должна быть разнообразной, чтобы не пропадал интерес у детей на уроке истории.*

*Второй докладчик - Биекенова Гаухар Ордабаевна учитель истории КГУ «Общеобразовательная школа имени Балабека Жахина села Новомарковка отдела образования Ерейментауского района управления образования Акмолинской области» провела с учителями истории Коучинг «Білім алушылардың тарих пәніне қызығушылықты қалай арттыру жолдары» (Почему у детей прошел интерес к истории). Разделившись на три группы учителя истории предлагали свои варианты работы по данной теме «Как заинтересовать детей на уроках истории». Были предложены интересные приемы: поощрение ученимков , проведение уроков вне стен школы(музеи, парки и др); проведение урока в форме постановки-инсценировании; и др.формы работы.*

*Спанова Айгерим Казбековна учитель истории«Областной специализированной школа-интернат № 2 для одаренных детей» поделилась на форуме с темой: «Тарих сабағында жаңа әдістерді қолдану «Төңкерілген сынып» әдісі» (Использование новых методов на уроке истории). Айгерим Казбековна предлагает использовать на уроках истории новые формы оценивания, используя программы : Quziz, кахот, padlet и др.*

*Очень актуальный мастер-класс «Устные формы и методы суммативного оценивания за четверть на уроках истории» показала коллегам учитель истории КГУ «Общеобразовательная школа №8 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Немеренко Залина Бекхановна. Так как на республиканском форме историков было предложено при критериальном виде оценивания использовать устное оценивание ученика. Данный мастер-класс прошел в работе 4 групп , где были предложены различные формы работы для устного оценивания учеников. Оценка достижений учащихся должна быть диференцированной, содержательной, объективной.*