

1-тапсырма

Б, В, А, Ә

2-тапсырма

Қазақ тілінің жазылымында қандайда бір сөзге

3-тапсырма

Қазақтар ижі құю дәстүрінде, қазақтарға кішікене ижі құйған, (айтқан) деп таныту үшін керек.

4-тапсырма

Әлі танытудың қысқашы.

Төсе

"Ұақыттың бәс өткені - өмірдің бәс кеткені"

Қазіргі заманда адамдар, бала кезінде өзінің бәс ұақыттың өзіне емес, тартыстарға тартылады. Ғылым оқымай, ғаламат серуенге шықпай, спортпен айналыспай, өз ұақытының ауыста тартылады. Бәс мәселесіне қарғанда бәс өзінің ауыста келеміз, өз ұақыттың жоғалтқан адаммен не балада

Адамдар, өз ұақыттың бәс тартыса, алып ешкімені үйреніп алмайды, Мейірап сәуеге, денелері меншік емес болып жүре береді. Өйткені, біріншіден олар тек тартыстарға отырып, ешкімен айналыспай, өз ұақыты, өз денсаулығын, білімін жоғалтады. Ал, екіншіден, олар өз тартыста, ұақыты жоғалтып, білім алмай, аңыздай тұрмысқа түсе алмайды. Сондықтан әр адам, бала кезінен өз ұақытының тартып өткізін, тана тартып алмай, пайдасын еңбекпен де айналысу қажет!

"Ұақыттың бәс өткені - өмірдің бәс кеткені" деген мақаланы ақырғы келеді. Мейірап сәуеге адамдар өз ұақытының тартып

10-012-k2-2

Шифрды уйымдастырушы толтырады
Шифр заполняется организатором

Решениями и решениями / Решениями / Page for filling solutions of participant Парақ / Страница № 2

тарамаса, аларда үлкен болушы болар. Мен барлығына үлкеніңіз көрсеткенге, оны пайданы отырып, өз денсаулығын көрсеткенге мен түркімен тілшімін. Болушының үлкеніңіз берсін! ~~Ақпараттың~~ көрсеткенге!

Ағаштың тапсырмалар.

- # Әллі тапсырманың зәуіршілдігі маңызды зор
- 1) Қазақ өкпелерінде - Әллі-тұзды атасы! Әллі-тұзды садырың деп айтады.
- 2) Қазақ салтында парыз деп ұлкен шартты салмаған.
- 3) Әллінің рәсімі қай жерде болса да Әлліні іздемеген.
- 4) Мәтінде менің ойыма Әллі тапсырманың адамгершілік, достық бірлік, бейнесі осы сөздерге қосылып ақпарат деп айтылды.
- 5) Мәтінде Әллі деген тапсырма қайда.
- 6) Мәтінде Әллі, Әллі тапсырма, Әллі тапсырма.

Қазақша.

Әллі

Өз-тімін - бірлік үшін, өзге тімін - тірлік үшін.

Әллі менің атым Иман мен бүгін сәттен айтамын

Өз-тімін - бірлік үшін, өзге тімін - тірлік үшін деген мұнда деп сұрып шығар беремін Ең алдымен біз өзіміздің қазақтың біз біз керек. Әлліні адам өз тіміндегі біліміне ан оң еді бірлік басы алмағанда. Біздің қазақ тіміне ең құрметіміз деп айтамын. Менің ойыма қазақ тімі құрметіміз, қастау, ағтау қамет. Аяқ біздің аталарымыз. Абай Құнанбайұлы. Мәтінде біздің дашыра. Абай атымыз, осылай айтырған бес дұшпанға белсендісі маған. Еңбек, терің әлі қалайат рәзімдік бес айлап қай бес асыл іс көрсетсе. Абай атымыз осы сөздеріміз қазақ тімімізді өзге тімімізде еңбекке өзге тімімізді менің өз елімізге айтамын. Біз қазақ айтырған ел өз тімімізді ұштыра өз тімімізді сақтау өмімізді өз тімімізді сүйеміз.

Оқушының тапсырмалары.

- 1) А) Ошбасқанды қарап көргендегі өзге бағалар.
 - Ә) Көпестердің оқуға арналуы.
 - Б) Құрастырушы мен оқытушының құрамы.
 - В) Шоқан саяхатшысы құрамы құрастырып оқуға.
- 2) Берілген мәліметті оқуға бағалай.
 - 3) Шоқан Көпестермен өзге бағалай. Шоқан өте көп оқуға, саяхатшы бағалай арнағандықтан.
 - 4) Шоқан мен Көпестер.
- Қарағанды.

Оқушының қарағанды бағалай құрамы.

Оқу! Оқу қарағанды бағалай керек! Бұл құрамында еркіндегі
өзі қарағанды бағалай. Менің оқушы менің айтқаным бағалай.
Оқу өте керемет оқушы. Оқушы. Менің үшін бәрі істейді.
Менің оқушы бәрі істейді. Менің оқушы оқушы менің қарағанды
оқуға. Менің оқушы өте оқуға, тәртібі. Менің оқушы оқуға
оқуға. Бәрі оқуға керемет оқуға. Оқушы оқуға өте
керемет. Менің оқушы менің үшін өте керемет.
Бәрі оқуға менің қарағанды бағалай.

9-022-К2-5

Шифрды ұйымдастырушы толтырады
Шифр заполняется организатором

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

Парақтың артты жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ОӘУАҚАТУ МЕНКЕТБЕЛІН
ДАРЫҒА РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҚ
РЕСПУБЛИКАНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАСЫ

Үлгілерінің шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1. Олбығазы Кадеі корпусында Шоқан Уәлиханов дөс болды.
2. Екеуіміз дө кітап оқуды мақсат көрдік, әсіресе саяхатшылар туралы кітапқа қатысты қызығатымыз, сондықтан екеуіміз мақсат дө болып кеттік.
3. ... Мен Шоқанов корпусқа оқуға келгенде таныстым!
- 4.
1. А.

Эссе.

Тіл-достықтың алтын көпірі.

Тіл-достықтың алтын көпірі Қазақстанның ұш тіл бар. Қазақстан өте көп халық. Ұш тіл қазақ, орыс және ағылшын өте. «Тіл-достықтың алтын көпірі» дөйектеуі біз халық достарымыз.

9-022-К2-4

Шифрды ұйымдастырушы толтырады
Шифр заполняется организатором

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2 .

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять.

ӘДІСТІК ҚОҒАМЫ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ АЛҒАTTY МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ АЛҒАTTY МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ АЛҒАTTY МИНИСТРЛІГІ

1. Албандан Жадет сарлусында Шоқан Қотанимен дос бағар.
2. Ол қанағат емес, білімді адамдармен көп аластана тұрды.
3. Қотанин - бағар халықтан ауқат әдейімен ұртыды.
4. Шоқан өте көп оқыған, саяхатшы бағар армандайды. Қанағаттан ^{төге} кітапханадан кітап алу соң кезде тек Шоқанға ғана рұқсат етілді.

9-022-17-3

Шифрды ұйымдастырушы толтырады
Шифр заполняется организатором

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған еріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

Ліцтвоның арты жағын толтырарыңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ОҚУ АҒАRTУ АМНАСТРІГІН
ДАҚЫН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПСИХОВЕН ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҚ
НУР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ МЕМЛЕКЕТтік ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

- 1) B
- 2) Мыңан, Тамақтан, тураны кітапқа, қозғалыс қашықтан
- 3) Бұл Мыңан өте көп оқитын, Еуропқа ашылған терезе.
- 4) Мыңан тураны кітапқа, кеңірешесі тураны, қозғалыс дамауы.
- Әсе.

Десем қандай болсам деймін.

Мен Кира. Менің достарым атоқи Таулар. Таулар күрші әйелі адам. Таулар мені танып. Мен үлкендер тағар көрешін. Десем болсам деймін бұл үлкен үлкен педдүткішар. Ол қалағанда өнерме білімді адамдармен көп араласпа туғар. Біз Тауларға үлкен болсақ те, білім таныптан ол бізден өңдеуінде тегер еді. Ақандар, дарандар башаға үлкендер де қозғалыс қарайтын.

9-022-кз-2

Шифрды ұйымдастырушы толтырады
Шифр заполняется организатором

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

Large empty lined area for writing solutions.

Деріснің артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ӘУАҚАТТЫ МӘЖІСПАЛЫҚ
БАРНАҒА РЕГИОНАЛЫҚ ҒЫЛЫМ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАНЫ
РЕГИОНАЛЫҚ КЕМЕСЕТТІ ҚАЗНАЛЫҚ БОСОРНЫ

11
Р-022-КМ-1

Шифрды ұйымдастырушы толтырады
Шифр заполняется организатором

Қалықсушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1) А

- 2) Негізгі Митингте берілген мәліметті ресмилен.
- 3) Қайырымды "сәлем-сәздің анығы".
- 4) Қайырымды дәстүрінде.

Әрсе Ұрпақтар сабақтастығын сақтау
негіз маңызды.

Ұрпақтар сабақтастығын сақтау үшін маңызды
Әрбір өкілге тәсілдер оқуы.

11
022-КР-1

Шифрды ұйымдастырушы толтырады
Шифр заполняется организатором

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2